Liste à cocher (Exemple développé à partir de la séquence longue du Laboratoire d'observation)

Contexte : Activité de collimage
Dimension(s) du développement observée(s) : Dimension affective, dimension cognitive, dimension langagière, dimension physique et motrice et dimension sociale et morale.

Date de l'observation : Mardi 23 janvier 2007
Titre des séquence(s) : Mardi 23 janvier 2007 de 11 h à 11 h 30

Comportements observés	Prénom des enfants							
	Ariane	**Kassandra**	**Livia**	**Natanaël**	**Rebecca G.-G.**	**Rebecca T.-G.**	**Rosalie**	**Sara-Janes**
Démontre de l'enthousiasme lors de la présentation de l'activité	X	X	X	X	Non observé	X	X	X
S'implique dans l'activité proposée	X	X	X	X	X	X	X	X
Termine son activité	Non observé	Non observé	Non observé	Non observé	Non observé	Non observé	Non observé	X
Respecte le matériel et l'environnement	X	X		X	X	X	X	X
Partage le matériel avec les autres	X	Non observé	Non observé	Non observé	X	X	Non observé	X
Va chercher le matériel dont il a besoin	X	X	X	Non observé	X	X	Non observé	X
Utilise tout le matériel à sa disposition	X	X	Non observé	Non observé	X	X	X	X
Communique facilement avec l'adulte	X	Non observé	X	Non observé	Non observé	X	Non observé	X
Communique facilement avec les pairs	X	Non observé	Non observé	Non observé	X	X	Non observé	X
Travaille de façon minutieuse	X	X	X	X	X	X	X	X
Exécute son travail de façon confortable	X	X	X	X	X	X	X	X
Est concentré sur son travail	X	X	X	X	X	X	X	X

© 2014, CCDMD, enfant0-12.ccdmd.qc.ca

Analyser

Tous les enfants ont participé à l'activité durant une période de 30 minutes. Chacun travaillait à sa façon et utilisait le matériel en fonction de sa phase de développement. Les quatre grandes, assises à la petite table, comprennent le concept de collimage (*scrapbooking*), leurs réalisations le représentent bien. Les plus jeunes explorent le matériel; Natanaël, c'est la colle qui l'intéresse, tandis que Livia, ce sont les ciseaux. Kassandra et Rosalie utilisent un peu les ciseaux et la colle, mais explorent davantage l'espace sur la feuille.
Certains ont besoin davantage de mon aide : Natanaël, Rosalie et Kassandra, surtout lorsqu'ils ne sont pas en mesure d'effectuer une action ou quand ils se font dérober du matériel par les autres.
Les grandes à la table deviennent de plus en plus autonomes, elles s'organisent seules et partagent le matériel sans difficulté.

Intervenir

L'activité convenait vraiment à tout le monde, le fait d'offrir une bonne quantité de matériel est essentiel. Chacun explore à sa manière.

Il serait peut-être intéressant de placer deux enfants plus jeunes à la petite table et deux grandes à l'autre table. Le partage serait plus facile et le matériel de l'autre serait davantage respecté. Les plus grandes pourraient également aider les plus jeunes.

© 2014, CCDMD, enfant0-12.ccdmd.qc.ca