Rapport anecdotique (Exemple développé à partir de séquences longues du Laboratoire d'observation)

Nom de l'enfant : Simon **Séquence(s) :** Mercredi 11 octobre 2006	
Contexte important	Les enfants jouent dans les ateliers en jeu libre.

Date de la première observation : Mercredi 11 octobre 2006 **Heure de l'observation :** de 9 h à 10 h	
Anecdote	Tristan et Matis jouent sur le tapis avec des animaux de plastique. Simon s'empare du lion de Matis. Celui-ci se plaint de cette situation. À la suite de mes recommandations, Matis demande à Simon de le lui redonner, mais celui-ci lui remet un autre animal de plastique et cache le félin derrière son dos. En réponse à son refus, Simon lui donne un loup et va s'amuser dans un autre coin. J'interviens auprès de Simon afin qu'il redonne le lion à Matis et qu'il lui demande avec les bons mots de le lui prêter lorsqu'il aura terminé.

Date de la deuxième observation : Mercredi 11 octobre 2006 **Heure de l'observation :** de 10 h à 11 h	
Anecdote	Je joue aux blocs avec Simon. Il les place sur le plancher, mais constate qu'il n'en a pas suffisamment. Sans demander la permission à l'enfant concerné, Simon prend des blocs à Matis et à Adam. J'interviens en lui signifiant que Matis vient de lui dire quelque chose et qu'il a pris des blocs sans le demander.

Date de la troisième observation : Jeudi 12 octobre 2006 **Heure de l'observation :** de 9 h 30 à 10 h	
Anecdote	Tristan joue avec le lion de plastique et Simon le prend en lui remettant le loup. Tristan se met à pleurer et j'interviens en confrontant Simon. Je lui recommande de venir s'asseoir en lui précisant les faits de la veille. Il s'est emparé à plusieurs reprises des jouets des autres sans leur demander. Je lui offre un choix : il remet le lion à Tristan ou il vient s'asseoir. Finalement, je prends le lion et je lui demande de se choisir des jeux à lui.

Analyser
Lors des jeux en atelier libre, Simon s'empare des jouets des autres sans les leur demander. C'est difficile pour lui de s'exprimer à l'aide des mots, son langage étant en plein développement. Au lieu d'utiliser la parole, il prend possession des objets des autres en leur arrachant des mains. Cela devient difficile, car les enfants se plaignent et pleurent.

Intervenir
Je dois continuer à montrer à Simon comment réclamer l'objet qu'il désire avec la parole. Je dois continuer à demander aux autres de dire à l'aide des mots ce qu'ils veulent. Acheter des objets en double et en triple serait également une solution à envisager.

© 2014, CCDMD, enfant0-12.ccdmd.qc.ca