Description à thème (Exemple développé à partir de séquences longues du Laboratoire d'observation)

Nom de l'enfant : Amély B.
Date de l'observation : Mardi 30 septembre 2003
Thème : Soins quotidiens et routines
Titre des séquences : *Mardi 30 septembre 2003* de *9 h 30 à 10 h 00; 10 h 05 à 11 h 15; 11 h 30 à 12 h 15; 12 h 20 à 13 h 00*

Thèmes	Observations
Alimentation	Diane donne du lait à Amély B., qui boit à un rythme assez rapide au début. Puis, l'enfant fait un rot après avoir bu la moitié de son lait. Une fois arrêtée de boire, elle ne veut plus de lait, elle régurgite. Elle boit en faisant de petits sons : « hummmmmm! » Au dîner, elle a mangé tout le contenu de ses petits pots. Sa purée de légumes et de viande, les fruits, tout a été très vite avalé.
Sommeil	Amély B. s'endort dans le poupon bus pendant la promenade à l'extérieur.
Changement de couche	Durant le changement de couche, après le dîner, Amély B. chantonne.
Déshabillage/ arrivée	Lorsque Amély B. arrive au CPE, elle se laisse prendre par Diane. Elle ne réagit pas négativement au départ de sa mère.
Habillage/ dehors	Lorsque que Diane l'habille pour aller dehors, elle pleure.
Habillage/ départ	Lorsqu'elle voit sa mère en fin de journée, elle gigote jusqu'à ce que la maman la prenne dans ses bras.

Analyser

Amély B. est une enfant qui participe bien aux routines. Dès son arrivée au CPE, elle collabore bien, elle se laisse prendre par Diane sans réagir négativement. Le départ de sa mère ne la dérange pas. Elle mange bien, dort bien et participe activement pendant les routines. Elle a un tempérament calme. Une chose dérange cependant Amély B. : c'est de se faire habiller pour aller dehors. Peut-être qu'elle trouve que cela ne va pas assez vite?

Intervenir

Pas d'intervention précise, il me suffit d'observer, de respecter, de faire confiance et de répondre aux besoins d'Amély B. Elle s'adapte bien aux routines. Cependant, il faudrait accélérer le rythme lorsque je l'habille pour aller dehors, car elle n'aime vraiment pas cela. Je pourrais aussi jouer à coucou, réciter une comptine ou tout simplement lui chanter une chanson pour lui changer les idées pendant que je l'habille.

© 2014, CCDMD, enfant0-12.ccdmd.qc.ca